**教育类专业毕业论文选题介绍**

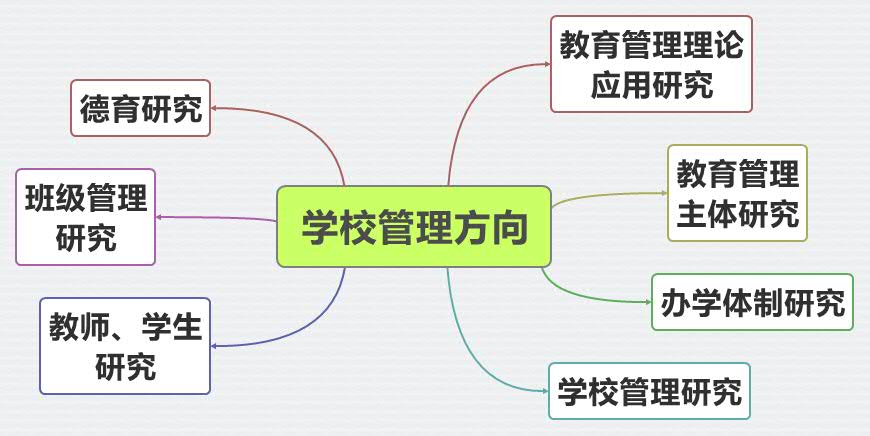
创新教育学院

2021年7月制订

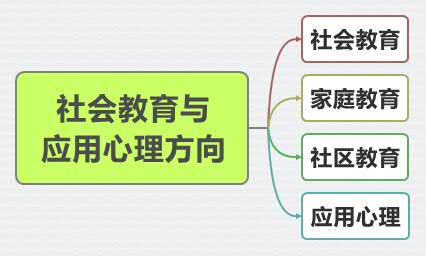
**一、教育管理专业**

**1.专业方向介绍**

* ☑ 公共事业管理（学校管理方向）



* ☑ 公共事业管理（社会教育及应用心理方向）



**2、教育管理专业选题参考**

|  |  |
| --- | --- |
| **选题类型** | **题目列举** |
| **教育管理理论应用研究** | **激励理论、学习型组织理论、领导理论、知识管理理论、质量管理理论、人力资源开发理论、教育评价理论应用研究、教育法律与政策研究等** |
| **办学体制研究** | **民办学校、中外合作办学、教育集团办学研究等** |
| **学校管理研究** | **校长研究、学校管理制度研究、学校战略管理规划研究、学校组织文化、危机管理、信息化管理、卫生管理等** |
| **德育研究** | **学生品德问题与干预、多元价值观与德育实施、公民教育研究、信息化时代德育方法等** |
| **教师研究** | **教师队伍建设、教师专业发展机制、教师激励与评价机制、校本培训组织与实施、教师学习共同体构建**  **教师参与管理机制、新型师生关系构建、教师与家长合作机制等**  **教师工作压力与心理健康、教师时间管理研究、教师法制教育及法律救济** |
| **学生研究** | **学生能力培养、学生问题行为（学习障碍、人际障碍、行为障碍）引导、学风营造、学生自主管理、学生学习共同体构建、学生激励与评价机制、学生辍学、学生法制教育及法律救济研究等** |
| **班级管理研究** | **班级文化建设、班集体建设、班级人际关系、班级学习管理、学生身心健康教育、学生德育研究等** |
| **社会教育** | **社会教育发展现状、办学主体及办学模式、办学理念、课程资源开发、师资队伍建设、教学质量监控**  **场馆教育、特定人群（青少年、特殊儿童、妇女、老年人）社会教育研究**  **社会教育与学校教育、家庭教育、学习型社会建设的合作等** |
| **家庭教育** | **家庭教育咨询及辅导案例研究、家校协作机制、家长委员会建设与运行机制、家长学校培训课程开发等** |
| **社区教育** | **学校与社区互动模式、社区教育管理、社区教育课程内容开发、社区教育活动方案设计、社区教育组织形式、社区心理辅导及救助等** |
| **应用心理** | **青少年心理健康教育、社区心理辅导及救助等** |

**二、小学教育专业选题参考**

|  |  |
| --- | --- |
| **选题类型** | **题目列举** |
| **小学教育基本理论问题** | **重新思考农村小学教育的性质；重新思考农村小学教育的目标；从小学科学课教学看教师的核心素养；小学数学课堂中的价值教学初探** |
| **小学课程与教学改革问题** | **新课程改革背景下小学校本课程开发的问题与建议；小学作文教学走向生活的研究；语文教学中小学生人文素质培养研究；小学数学教学中的练习设计** |
| **小学教师成长问题** | **特级小学教师品质特征及培养途径的研究；培养小学教师反思能力的方法与途径研究 ；小学教师的职业倦怠及其调适；新课改背景下小学班级体建设研究；新课改背景下乡村小学教师继续教育途径和方法研究** |
| **小学生学习问题** | **小学生数学学习困难的成因、预防及矫治研究；新课改背景下乡村小学生学习特点研究；浅谈小学生学习习惯的培养；小学生数学学习兴趣的调查研究；王小刚为什么不上学了？** |
| **小学师生关系问题** | **新课改背景下乡村小学师生关系的特点研究；老板还是朋友？--我眼中的师生关系；浅谈在作文教学中充分发挥学生的主体作用；浅议民主型师生关系的建构；寄宿制小学师生关系的问题与改进策略** |
| **选题类型** | **题目列举** |
| **小学德育和心理健康教育问题** | **小学语文教学中的德育渗透研究；新课改背景下小学德育课转型研究；小学德育生活化途径初探；小学生考试焦虑的现状、问题和对策研究；小学生心理素质发展与学业成就的关系研究** |
| **小学校园文化建设问题** | **浅谈小学校园文化建设的德育功能；浅议小学校园文化建设的美育功能；小学校园文化建设的价值教育功能初探；小学校园文化建设的经验与思考+个案** |
| **小学阶段家校合作问题** | **家庭、学校形成良性互动教育机制研究；XX小学家校合作的现状、问题和对策；公地抑或共赢？--我的家校合作教育观；基于社交软件有效开展家校合作研究；小学生家长参与学校治理的方式和途径研究** |
| **小学教育信息化应用问题** | **小学科学教学与现代教育技术的融合研究；信息技术在小学教育中应用的有效性研究；新课改背景下乡村小学教育技术发展问题研究；利用现代信息技术提升作文教学有效性研究** |
| **小学教育评价问题** | **小学生个性发展评价研究；小学生成长记录袋的应用研究**  **小学综合实践课的评价研究；浅议“以评促教”** |

**三、学前教育专业选题参考**

1.幼儿的发展与教育

主要包括幼儿身体、认知、情感和社会性等方面的发展，以及各种有利于幼儿发展的培养策略的研究。

|  |  |
| --- | --- |
| **选 题** | **选 题** |
| **幼儿科学探索过程的技能培养与学习方式的研究** | **幼儿想象力发展的支持性策略研究** |
| **幼儿科学领域的“核心经验”及其获得方式研究** | **幼儿审美能力与创造力的发展实践研究** |
| **幼儿对于数量关系的理解及其数学思维能力培养研究** | **幼儿绘本阅读和语言能力发展相关研究** |
| **不同依恋关系的幼儿入园适应教育方案研究** | **幼儿自我概念获得方式的研究** |
| **幼儿自我控制能力的培养研究** | **有特殊需要幼儿的教育干预方案研究** |
| **婴幼儿情感情绪表现及教师回应策略的研究** | **幼儿对于规则的理解与执行力研究** |
| **幼儿合作能力培养的研究** | **幼儿交往的发展特点与培养研究** |

2. 幼儿园健康与安全教育

主要涉及幼儿园安全制度建设、幼儿园健康教育，幼儿园安全教育，幼儿园保育保健质量评估体系，以及幼儿园保健老师的专业发展等研究。

|  |  |
| --- | --- |
| **选 题** | **选 题** |
| **幼儿园安全制度建设现状与对策研究** | **幼儿户外活动与幼儿安全研究** |
| **幼儿园保育保健质量评估体系研究** | **幼儿安全教育问题的研究** |
| **幼儿健康行为与健康教育研究** | **幼儿自我保护能力发展特点及其教育活动设计研究** |
| **幼儿园保教教师等专业发展研究** | **因地制宜开展体育活动实践研究** |
| **幼儿户外体育锻炼研究——以某项具体体育活动为例** | **以情境为导向的体育活动的实践研究** |

3.幼儿园的课程

主要包括幼儿园课程的现状与问题，幼儿园课程的改革和发展，幼儿园教育活动的组织形式与方法策略，幼儿园课程资源的挖掘与利用，幼儿园教育环境的创设与利用等研究

|  |  |
| --- | --- |
| **选 题** | **选 题** |
| **幼儿园课程方案的审核与监管研究** | **西部地区农村学前一年混龄教育课程研究** |
| **幼儿园课程评价与监测体系建设研究** | **幼儿园课程资源创造性开发与利用研究** |
| **农村幼儿园课程现状调查研究** | **幼儿园集体教学活动的适宜性与有效性研究** |
| **幼儿园与小学教学内容与方法的衔接状况与改进研究** | **幼儿园多媒体教学手段的合理运用研究** |
| **不同经济文化背景下幼儿园课程的适宜性研究** | **幼儿园课程管理研究** |
| **幼儿园活动区活动的现状、问题与对策研究** | **运用动态评价指导幼儿学习的研究** |
| **整合观念下各领域教育有机联系、相互渗透研究** | **各领域教育实施的有效途径和方法研究** |

4.游戏与玩具研究

主要涉及幼儿园游戏的现状与问题，幼儿园游戏的创新与发展，游戏材料的开发与利用，幼儿园玩教具的开发与利用等研究。

|  |  |
| --- | --- |
| **选 题** | **选 题** |
| **民间游戏引入幼儿园教育的研究** | **游戏中的幼儿学习、发展评估与教育支持研究** |
| **幼儿园玩教具基本配置的研究** | **幼儿自发游戏的观察、支持与引导研究** |
| **混龄幼儿共同游戏的组织与指导研究** | **不同结构游戏材料与幼儿游戏行为的关系研究** |
| **幼儿合作游戏的年龄特点及其促进研究** | **结构游戏材料的投放方式与游戏中的数学经验研究** |
| **不同年龄段幼儿游戏特点及教育策略的研究** | **幼儿园区域活动指导的适应性策略研究** |
| **沙水游戏的辅助材料投放与游戏中的科学经验研究** | **幼儿文学作品鉴赏与表演游戏的开展研究** |
| **农村大班额背景下游戏活动的开展研究** | **益智区材料的投放方式与幼儿行为的关系** |

5.家庭、幼儿园、社区协同教育

主要涉及幼儿园与家庭、社区在学前教育儿童教育领域的相互支持、协作与配合研究，关注幼儿园、家庭与社会协调教育的现状，研究幼儿园、家庭与社区有效配合的途径与方法等。

|  |  |
| --- | --- |
| **选 题** | **选 题** |
| **家、园、社区协同教育研究** | **新入园幼儿家长辅导研究** |
| **幼儿园家庭教育指导策略的研究** | **家庭中玩具的选择、运用与指导研究** |
| **家园沟通中的问题及其改善策略研究** | **幼儿园亲子活动的有效性研究** |

6.幼儿园教师专业发展

主要涉及幼儿园教师师资职前培养与职后培训的现状、问题及改革措施研究；幼儿园师资的专业成长规律及专业标准研究；各类教师教育机构的课程与教学研究。

|  |  |
| --- | --- |
| **选 题** | **选 题** |
| **幼儿园教师的工作状况与工作环境研究** | **教师的自身职业规划、职业理想对其发展的研究** |
| **各国幼儿园教师政策、法律及其对我国的启示研究** | **幼儿园各类岗位人员的准入标准研究** |
| **幼儿教师职后培训有效模式的研究** | **幼儿园不同学历毕业生工作适应状况研究** |
| **教育技术与教师专业成长研究** | **农村幼儿教师培训模式与方法等研究** |
| **基于幼儿园实践的教师发展评价研究** | **幼儿园男教师的性别压力研究** |